

AKIPP 2020:

*Pasukan Fizik
mengetengahkan Dua
Kaedah Pengajaran &
Pembelajaran secara
inovasi*

PENYUNTING

Suriana L

PENULIS

Megawati m.y

ANUGERAH KECEMERLANGAN INOVASI

PENGAJARAN & PEMBELAJARAN (AKIPP)



Disember 2020 – Dibawah tajuk *“Blended Learning on Basic Topics of Physics Among Pre-university Students: Observation on students’ academic performance”*.

Projek ini digagaskan berikutan dengan cabaran pelajar untuk memahami mata pelajaran fizik dan juga persepsi mereka terhadap mata pelajaran ini. Tujuan projek ini adalah untuk memberikan idea teras bagi reka bentuk pembelajaran bersepadu dan pelaksanaan dalam pengajaran dan pembelajaran Fizik untuk pelajar pra-universiti di Universiti Malaysia Sabah. Reka bentuk pembelajaran campuran ini pada dasarnya adalah gabungan aktiviti kelas tradisional dengan elemen pembelajaran jarak jauh yang menggunakan teknologi maklumat moden secara meluas.



Salah satu kriteria yang harus dipenuhi pada kaedah ini adalah penerapan bentuk Pembelajaran Berasaskan Masalah *Problem Based Learning (PBL)*. Pelajar akan mempelajari topik ini mengikut kepantasan dan waktunya sendiri. Aktiviti perbincangan secara berkumpulan juga diwajibkan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi. Berdasarkan kepada maklum balas pelajar, mereka mendapat banyak manfaat melalui kaedah pendekatan pembelajaran seperti ini.

Bagi kategori Pentaksiran Alternatif pula, objektif utama projek ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan pelajar terhadap topik Fizik secara mendalam. Para pelajar ditugaskan untuk membina model berasaskan fizik mengikut kreativiti kumpulan masing-masing. Konsep utama projek ini adalah mencari subtopik yang sukar difahami dalam topik tertentu, dan menggunakan model fizik yang dibina untuk membantu menyampaikan subtopik kepada penonton dengan lebih mudah dan ringkas.



Pasukan Fizik

*Pusat Persediaan Sains dan Teknologi (PPST)
muncul menjadi Johan bagi kategori
Pembelajaran Imersif sempena Pertandingan
Anugerah Kecemerlangan & Inovasi Pengajaran
dan Pembelajaran (AKIPP) 2020*