

AKIPP 2020: *Pasukan Fizik mengetengahkan Dua Kaedah Pengajaran & Pembelajaran secara inovasi*

PENYUNTING

Suriana L

PENULIS

Megawati m.y

ANUGERAH KECEMERLANGAN INOVASI

PENGAJARAN & PEMBELAJARAN (AKIPP)

Transformation towards
UNIVERSITY
INDUSTRY 4.0

Disember 2020 – Dibawah tajuk “*Blended Learning on Basic Topics of Physics Among Pre-university Students: Observation on students’ academic performance*”.

Projek ini digagaskan berikutan dengan cabaran pelajar untuk memahami mata pelajaran fizik dan juga persepsi mereka terhadap mata pelajaran ini. Tujuan projek ini adalah untuk memberikan idea teras bagi reka bentuk pembelajaran bersepadu dan pelaksanaan dalam pengajaran dan pembelajaran Fizik untuk pelajar pra-universiti di Universiti Malaysia Sabah. Reka bentuk pembelajaran campuran ini pada dasarnya adalah gabungan aktiviti kelas tradisional dengan elemen pembelajaran jarak jauh yang menggunakan teknologi maklumat moden secara meluas.

Salah satu kriteria yang harus dipenuhi pada kaedah ini adalah penerapan bentuk Pembelajaran Berasaskan Masalah *Problem Based Learning (PBL)*. Pelajar akan mempelajari topik ini mengikut kepentasan dan waktunya sendiri. Aktiviti perbincangan secara berkumpulan juga diwajibkan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi. Berdasarkan kepada maklum balas pelajar, mereka mendapat banyak manfaat melalui kaedah pendekatan pembelajaran seperti ini.

Bagi kategori Pentaksiran Alternatif pula, objektif utama projek ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan pelajar terhadap topik Fizik secara mendalam. Para pelajar ditugaskan untuk membina model berdasarkan fizik mengikut kreativiti kumpulan masing-masing. Konsep utama projek ini adalah mencari subtopik yang sukar difahami dalam topik tertentu, dan menggunakan model fizik yang dibina untuk membantu menyampaikan subtopik kepada penonton dengan lebih mudah dan ringkas.



PENTAKSIRAN ALTERNATIF

LEARNING PHYSICS THROUGH
DEVELOPING A TEACHING AID

TAKTIKAN ANALISIS PENTAKSIRAN ALTERNATIF

SITI HAZRIN BINTI SUKIM
SU MUTHIAH HILLY
SUZAKHAN AHMAD
NUR FARIZAH BINTI JAHAR
JADESSA CHONG HAN HUA

COURSE:
SME224, Optical Modern
Physics & Electricity

Learning Outcomes:
Expresses the principles and theories in optics, modern physics including the quantum theory, magnetism and electricity.

The main concept of teaching aids in this project is to find techniques that are different from the traditional methods and teaching aids were built to help clarify the subjects to the students. The main objective of this project is to enhance students' knowledge of physics topics in-depth. This project has been implemented in all the university modules of physics at university students in UMS since 2018. The project not only helps students understand the subject of Physics, but it is very useful for helping them to learn more about the concepts and related ideas. This is due to one of the evidence showed for this project resource students to provide their related public by during the competition. A project like this can be used to help students learn better and also to help parents and teachers who attended the competition of project evidence and have of confidence in their children.



Pasukan Fizik

300.00
*Pusat Persediaan Sains dan Teknologi (PPST)
muncul menjadi Johan bagi kategori
Pembelajaran Imersif sempena Pertandingan
Anugerah Kecemerlangan & Inovasi Pengajaran
dan Pembelajaran (AKIPP) 2020*