



# **PENGAJARAN MIKRO (PENDIDIKAN ISLAM)**

**Disampaikan Oleh :  
Dr. Habibah @ Artini Binti Ramlie**

## Hasil Pembelajaran Kursus

1. Mempraktikkan kemahiran-kemahiran dalam pengajaran mikro/makro untuk subjek terpilih dalam sukatan KSSM
2. Mengaplikasikan penggunaan teknologi dalam pengajaran mikro untuk subjek terpilih dalam sukatan KSSM
3. Membuat refleksi terhadap pengajaran mikro/makro yang telah dilaksanakan bagi meningkatkan kualiti pengajaran

## **Maksud Pengajaran Mikro**

1. Pengajaran mikro adalah satu bentuk latihan pengajaran yang bertujuan memberi pendedahan kepada bakal guru untuk menilai bentuk pengajaran mereka.
2. Menerusi pengajaran mikro, bakal guru akan didedahkan dengan kemahiran asas seperti kemahiran merancang pengajaran, mengajar dan mengendalikan kelas.

3. Selain dari dapat menilai kaedah serta gaya pengajaran yang sesuai, sesi pengajaran menjadi pengukur kepada tahap pengetahuan dan persediaan bakal guru sebelum mengendalikan pengajaran sebenar.

4. Maksudnya, pengajaran mikro akan dapat membiasakan bakal guru dengan suasana persekolahan yang bakal dihadapi sepanjang latihan amali mahupun setelah menamatkan pengajian.

5. Pengajaran mikro juga sedikit sebanyak membentuk, mengaplikasi dan memperbaiki kemahiran serta kaedah pengajaran bakal guru. Bakal guru akan dapat mengetahui sebarang bentuk kelemahan yang perlu diatasi dan diperbaiki sebelum mereka melangkah ke situasi sebenar.

6. Gabungan kemahiran sedia ada, penilaian dan pemerhatian guru pembimbing serta rakan serta refleksi secara individu diyakini akan menjadi pemangkin kepada peningkatan kualiti pengajaran.

# **Kemahiran-Kemahiran dalam Pengajaran Mikro**

1. Kemahiran set induksi
2. Kemahiran menggunakan papan tulis
3. Kemahiran variasi rangsangan
4. Kemahiran penyooalan
5. Kemahiran menggunakan pengukuhan
6. Kemahiran penerangan
7. Kemahiran menggunakan contoh/ilustrasi
8. Kemahiran menggunakan bahan bantu mengajar
9. Kemahiran menguruskan kelas
10. Kemahiran penutup
11. Teknologi dalam pengajaran
12. Refleksi pengajaran mikro/makro



# **KEMAHIRAN SET INDUKSI**

## **Maksud Set Induksi**

Omardin Ashaari (1997) mendefinisikan set induksi adalah proses terawal dalam sesuatu pengajaran yang dirancang dengan sengaja untuk tujuan-tujuan tertentu.

Ee Ah Meng (1987) menyatakan set induksi ialah kemahiran yang berkaitan dengan cara untuk menyediakan pelajar anda bagi mengikuti sesi pengajaran iaitu orientasi prapengajaran.



## **Maksud Set Induksi**

Mok Song Sang (2001) menyatakan set induksi merupakan bahagian permulaan dalam sesuatu proses pengajaran dan pembelajaran di mana tujuan utama mengadakannya adalah untuk membina aliran fikiran serta menimbulkan minat murid-murid supaya mereka dapat memusatkan perhatian terhadap isi pelajaran yang hendak disampaikan.

## **Maksud Set Induksi**

Sekiranya fasa permulaan atau set induksi dalam sesebuah sesi pembelajaran dapat distrukturkan bagi berhubung secara langsung dengan pengalaman pelajar, kebarangkalian pelajar untuk menunjukkan penglibatan aktif dalam sesi pembelajaran tersebut dan pencapaian hasil pembelajaran adalah lebih tinggi.

Justeru, seseorang guru perlu merancang set induksi yang kreatif, menarik dan berkaitan dengan isi pelajaran yang hendak disampaikan.

## **Prinsip Set Induksi**

1. Berkaitan dengan sukatan dan kandungan pelajaran
2. Berkaitan dengan tajuk dan isi pelajaran yang hendak disampaikan.
3. Bersesuaian dengan pengalaman pelajar
4. Bersesuaian dengan usia dan tahap pemikiran pelajar
5. Hasil pembelajaran boleh dicapai dalam masa yang singkat

## Objektif Set Induksi

1. Mewujudkan kesediaan pelajar untuk belajar
2. Menarik perhatian pelajar
3. Mengekalkan minat pelajar
4. Membantu memudahkan proses pembelajaran pelajar

# Komponen Set Induksi

## 1. Menarik perhatian

- Contoh kemahiran dalam menarik perhatian :
  - Menggunakan nada suara
  - Menggunakan alat bantu mengajar
  - Menggunakan gerakan isyarat
  - Menunjukkan aktiviti luar biasa

# Komponen Set Induksi

## 2. Mewujudkan motivasi

- Contoh kemahiran dalam mewujudkan motivasi :
  - Membangkitkan rasa ingin tahu
  - Menggunakan unsur suspens
  - Aktiviti yang interaktif
  - Menggunakan soalan mencabar

## Komponen Set Induksi

### 3. Membuat perkaitan

- Contoh kemahiran dalam membuat perkaitan :
  - Menggunakan satu siri soalan berkaitan
  - Menyatakan had tugas dijalankan

# Komponen Set Induksi

## 4. Menstruktur

- Contoh kemahiran dalam menstruktur :
  - Mengaitkan pengetahuan lepas pelajar dengan isi pelajaran baru
  - Mengaitkan peristiwa lampau dengan peristiwa semasa
  - Kemahiran menyampaikan maklumat konsep atau isi kandungan pelajaran pada peringkat perkembangan dengan menggunakan contoh





SEKIAN