



KEMAHIRAN VARIASI RANGSANGAN

**Disampaikan Oleh :
Dr. Habibah @ Artini Binti Ramlie**

Pengenalan

1. Variasi rangsangan merupakan teknik mempelbagaikan kaedah dan teknik penyampaian guru dengan tujuan menarik perhatian dan minat pelajar dalam aktiviti pengajaran dan pembelajaran.
2. Kemahiran variasi rangsangan meliputi kemahiran mengubah-ubah tingkah laku guru, mempelbagaikan aktiviti pengalihan saluran deria pelajar, menukar corak interaksi antara guru dan pelajar serta mempelbagaikan kaedah dan teknik mengajar.
3. Dalam proses pembelajaran, masa tumpuan pelajar adalah singkat. Pelajar akan hilang minat jika aktiviti tidak dipelbagaikan.

Objektif Penggunaan Variasi Rangsangan

1. Memusatkan perhatian pelajar dan mengekalkan perhatian mereka terhadap pengajaran guru.
2. Melibatkan pelajar secara aktif dalam berbagai pengalaman baru ketika proses pembelajaran sedang berlangsung.
3. Memberi peluang kepada pelajar menggunakan kepelbagaian saluran deria untuk memperoleh ilmu.
4. Memotivasi dan membangkitkan naluri ingin tahu dalam diri pelajar melalui aktiviti pengajaran guru.

Objektif Penggunaan Variasi Rangsangan

5. Memberi peluang kepada pelajar menikmati pelbagai aktiviti yang dijalankan.
6. Mewujudkan suasana serta situasi pengajaran dan pembelajaran yang positif dan menyeronokkan.

Prinsip Penggunaan Variasi Rangsangan

1. Perubahan kaedah dan teknik penyampaian guru perlu dikaitkan dengan tujuan dan isi pelajaran. Ia mesti mempunyai perkaitan dengan matlamat am dan kandungan pelajaran yang hendak disampaikan.
2. Perubahan aktiviti pengajaran haruslah lancar dan dikaitkan dengan langkah-langkah penyampaian di antara satu sama lain.
3. Penggunaan alat bantu mengajar untuk mempelbagaikan pengalihan saluran deria harus dirancang dan disampaikan dengan teknik yang berkesan.

Prinsip Penggunaan Variasi Rangsangan

5. Setiap langkah penyampaian harus mengandung aktiviti yang berbeza. Jika masa penyampaian sesuatu langkah mengajar melebihi 5 minit, corak aktiviti pengajaran harus dipelbagaikan.
6. Guru harus mengubah rangsangan berdasarkan maklum balas yang didapati daripada pelajarannya.

Komponen Kemahiran Variasi Rangsangan

Komponen perubahan pergerakan langkah guru	<ul style="list-style-type: none">• Guru bergerak ke kiri dan kanan, belakang dan depan semasa mengajar. Ia perlu dilakukan secara perlahan supaya tidak mengganggu proses pengajaran dan pembelajaran serta tumpuan pelajar.
Komponen perubahan pergerakan anggota guru	<ul style="list-style-type: none">• Guru juga boleh menggunakan bahagian anggota badan yang lain. Contohnya tangan untuk menegaskan penerangan dan penyampaian.
Komponen perubahan nada suara guru	<ul style="list-style-type: none">• Guru tidak hanya menggunakan suara yang mendatar tetapi perlu mengubah nada suara mengikut kepentingan bahan pengajaran.
Komponen perubahan fokus deria pelajar	<ul style="list-style-type: none">• Perhatian pelajar akan berubah apabila guru mengubah cara mengajar dengan menggunakan alat bantu mengajar.

Komponen Kemahiran Variasi Rangsangan

Komponen perubahan bentuk lisan pelajar	<ul style="list-style-type: none">• Pelajar boleh dilibatkan secara lisan. Contohnya dalam aspek penggunaan bahasa.
Komponen perubahan bentuk fizikal pelajar	<ul style="list-style-type: none">• Perubahan bentuk fizikal pelajar seperti lakonan, menulis dan simulasi.

Kesan Penggunaan Variasi Rangsangan

1. Aktiviti pengajaran dan pembelajaran akan menjadi lebih menarik menjadikan pelajar lebih ceria dan seronok untuk belajar. Proses pengajaran dan pembelajaran menjadi lebih bermakna dan berjaya meninggalkan kesan yang mendalam.
2. Minat dan perhatian pelajar akan tertumpu sepenuhnya terhadap aktiviti pengajaran guru. Ini membantu pelajar untuk memahami pengajaran guru dengan lebih baik.

Kesan Penggunaan Variasi Rangsangan

3. Membangkitkan naluri ingin tahu pelajar untuk melibatkan diri secara aktif. Contohnya melukis, melabel, bermain peranan dan sebagainya.
4. Pelajar berpeluang menggunakan pelbagai saluran deria untuk mempelajari sesuatu. Guru akan melakukan pergerakan badan dan ini meneguhkan proses pengajaran dan pembelajaran.
5. Mewujudkan suasana pembelajaran yang positif dengan bantuan bahan bantu mengajar yang bersesuaian.

Kesan Penggunaan Variasi Rangsangan

6. Masalah disiplin dapat dikawal apabila pelajar menumpukan sepenuh perhatian terhadap aktiviti pengajaran guru.

Kesimpulan

1. Guru perlu mahir menguasai kemahiran variasi rangsangan yang terancang.
2. Kemahiran dalam melaksanakan variasi rangsangan akan menyeronokkan aktiviti pengajaran dan pembelajaran, memupuk minat pelajar untuk melibatkan diri secara aktif dalam proses pengajaran guru serta memudahkan pelajar memahami pengajaran guru dengan lebih berkesan.

Tugas

1. Guru diminta mengisi borang kemahiran variasi rangsangan berpandukan :
 - i. Pautan video pengajaran yang disediakan oleh pensyarah
 - ii. Rakaman video yang dihasilkan oleh pelajar pada minggu lepas

2. Guru memberikan refleksi berpandukan dapatan dari borang kemahiran variasi rangsangan tersebut.



SEKIAN