

KEMAHIRAN MENGGUNAKAN PENGUKUHAN

Disampaikan Oleh :

Dr. Habibah @ Artini Binti Ramlie

Pengenalan

- Kemahiran menggunakan pengukuhan adalah satu teknik mengajar yang digunakan apabila pelajar memberi jawapan yang betul atau menunjukkan prestasinya dalam sesuatu aktiviti pembelajaran.
- Guru memberikan pujian sebagai pengukuhan tingkah laku pelajar.
- Pengukuhan boleh berbentuk positif atau negatif.
- Pengukuhan positif ialah stimuli/rangsangan yang boleh menambahkan kebarangkalian berulangnya sesuatu tingkah laku seperti memberi pujian, penghargaan, hadiah dan sebagainya sebaik sahaja tingkah laku sesuai itu berlaku. Contohnya :

Guru : Apakah hukum menunaikan solat fardhu Ahmad?

Ahmad : Hukum menunaikan solat fardhu adalah wajib.

Guru : Bagus.

- Pengukuhan negatif peneguhan yang boleh menyakiti atau menghindari seseorang individu kerana tingkah lakunya kurang sesuai, seperti mengejek kesilapan seseorang individu di hadapan orang ramai. Contohnya :

Guru : Apakah maksud ibadat puasa Ali?

Ali : (Tidak menjawab)

Guru : Ali mungkin sudah lupa bercakap.

- Peneguhan tersebut yang digunakan oleh guru tidak akan mengubah sikap Ali. Sebaliknya, ia akan menambah kebarangkalian berulangnya tingkah laku itu Ali tidak menjawab soalan guru) pada masa depan.
- Peneguhan boleh diberi dengan cara lisan, gerak isyarat, dampingan, sentuhan dan sebagainya.

Objektif Kemahiran Pengukuhan

- Memberi galakan kepada pelajar dalam aktiviti pembelajaran.
- Mengukuhkan konsep atau isi pembelajaran supaya kekal dalam ingatan.
- Menggalakkan pelajar yang terlibat serta pelajar-pelajar lain terus menunjukkan tingkah laku yang positif.
- Memupuk semangat keyakinan untuk pelajar yang mewujudkan tingkah laku yang positif.
- Membaiaki disiplin kelas dengan mengubah tingkah laku negatif yang timbul.

Prinsip Penggunaan Kemahiran Pengukuhan

- Bentuk pengukuhan haruslah diubah dari semasa ke semasa untuk mengekalkan keberkesanan pengukuhan.
- Pengukuhan haruslah diberikan sebaik sahaja pelajar menunjukkan tingkah laku yang positif.
- Pengukuhan negatif seperti mengkritik atau menyindir pelajar haruslah dielakkan.
- Teknik memberi pengukuhan hendaklah sepadan dengan umur, jantina dan status sosial pelajar yang berkenaan.
- Pengukuhan haruslah diberikan dengan ikhlas dan jujur supaya pelajar yang menerima pengukuhan itu merasa bangga dan mesra.

Komponen Kemahiran Pengukuhan

- Kemahiran pengukuhan mengandungi beberapa komponen yang penting iaitu komponen lisan positif, komponen gerak isyarat positif, komponen dampingan, komponen sentuhan, komponen lisan negatif dan komponen gerak isyarat negatif.
- Guru pelatih yang memilih kemahiran pengukuhan sebagai latihan dalam sesi pengajaran mikro haruslah memahami semua komponen dan aktiviti pengukuhan yang boleh digunakan apabila memberi pengukuhan kepada tingkah laku positif pelajar.
- Untuk menggalakkan pelajar memberi tingkah laku positif, aktiviti pengajaran harus dirancang berdasarkan strategi pemusatkan pelajar.
- Soalan-soalan harus disediakan untuk memberi peluang kepada pelajar menjawab.

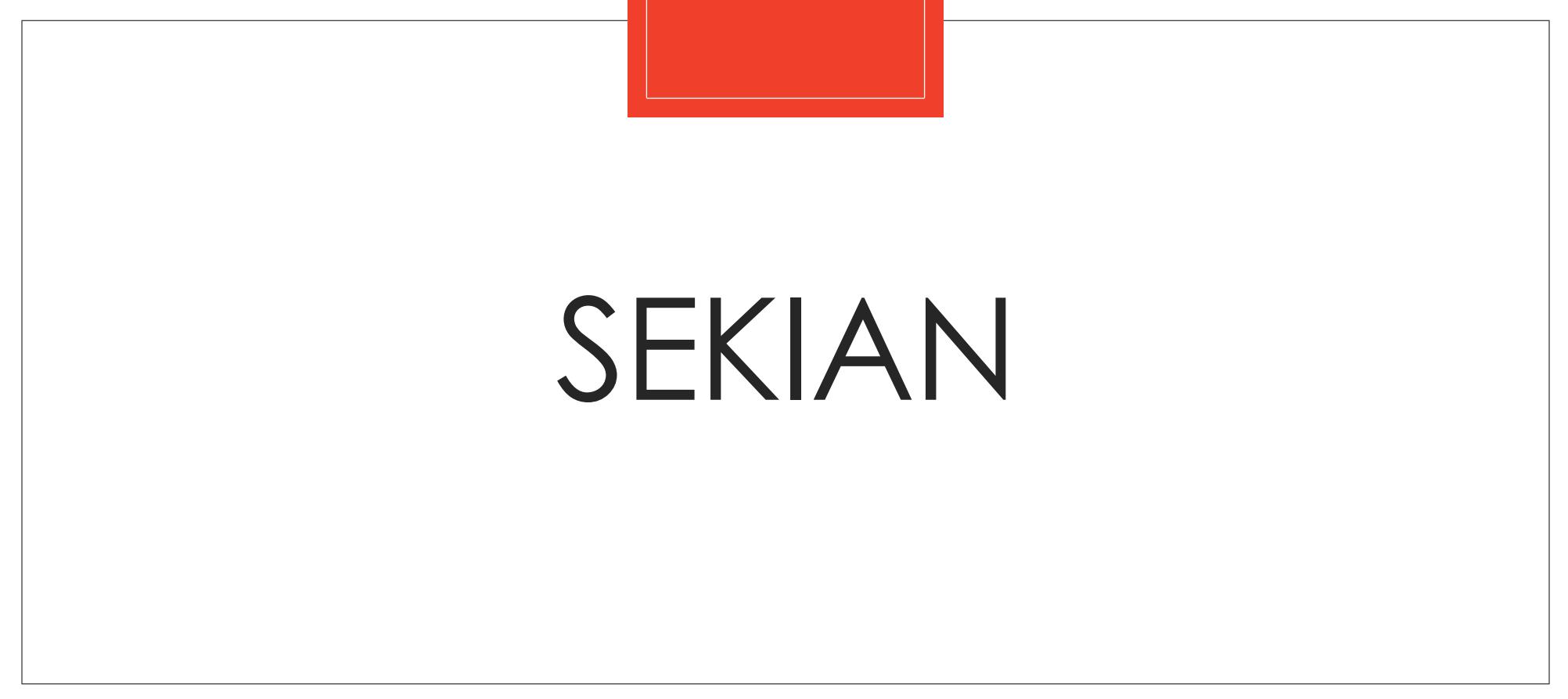
Lisan positif	Sentuhan
Gerak isyarat positif	Lisan negatif
Dampingan	Gerak isyarat negatif

Kesan Kemahiran Pengukuhan

- Pengukuhan akan membawa semangat ingin belajar.
- Pelajar-pelajar akan berusaha memberi tingkah laku yang positif dengan lebih giat lagi.
- Pelajar-pelajar lain yang belum menerima pengukuhan akan berusaha menunjukkan tingkah laku yang diharapkan.
- Pelajar yang menerima pengukuhan akan merasa usahanya telah dihargai oleh gurunya. Semangat keyakinan terhadap daya pembelajarannya akan bertambah.
- Perhubungan di antara guru dengan pelajar akan bertambah erat dan mesra.
- Aktiviti pengajaran guru akan menjadi satu proses yang digemari oleh pelajar.

Kesimpulan

1. Guru perlu mengaplikasikan kemahiran pengukuhan mengikut prinsip-prinsip serta komponen-komponen kemahiran penyoalan.
2. Kemahiran pengukuhan sangat penting kerana ia berkaitrapat dengan aspek tingkahlaku pelajar yang menyumbang kepada kejayaan proses pengajaran dan pembelajaran dalam kelas di samping mampu membentuk personaliti pelajar secara tidak langsung.



SEKIAN