



PUSAT PENATARAN ILMU DAN BAHASA

RANGKA KURSUS / COURSE OUTLINE

UW00802 PENGHAYATAN ETIKA DAN PERADABAN

PENSYARAH:

UMS KOTA KINABALU

Prof. Madya Dr. Mohd Sohaimi Esa
Prof. Madya Dr. Mohd Azri Ibrahim
Dr. Siti Aidah Hj. Lukin @ Lokin
Dr. Abang Mohd. Razif Abang Muis
Dr. Abdul Hair Beddu Asis
Dr. Budi Anto Mohd. Tamring
Dr. Irma Wani binti Othman
Dr. Saifulazry Mokhtar
Dr. Romzi Ationg
En. Yusten Karulus

UMS KAMPUS ANTARABANGSA LABUAN

Pn. Siti Halimah Putung

UMS KAMPUS SANDAKAN

Dr. Sharifah Darmia Sharif Adam

SINOPSIS

Kursus ini mempersiapkan pelajar untuk menghayati etika dan peradaban yang wujud dalam masyarakat kepelbagaian etnik di Malaysia untuk memperteguhkan pemikiran kritikal dan analitikal mereka bagi menangani kehidupan yang lebih mencabar. Pengisian kursus ini memfokuskan kepada penghayatan etika dan peradaban dalam acuan Malaysia. Pelajar akan dide dahukan dengan dinamika konsep etika dan peradaban yang menjadi kekuatan kepada pembentukan negara Malaysia berdasarkan susur masa evolusi sejarahnya dari era pra-kolonial sehingga ke pasca-kolonial. Kefahaman tentang pembentukan etika dan peradaban dalam masyarakat kepelbagaian dibincangkan bagi meningkatkan penghayatan etika dan peradaban ke arah pemantapan kesepadan nasional dan bangsa Malaysia. Peradaban acuan Malaysia perlu dikupas serta diperdebatkan dalam aktiviti akademik berpandukan Perlembagaan Persekutuan sebagai tapak integrasi dan wahana etika dan peradaban. Pembinaan kesepadan nasional amat dipengaruhi oleh globalisasi dan perkembangan teknologi maklumat dan komunikasi yang kompleks. Oleh kerana itu, penghayatan etika dan peradaban menzhirkan perilaku tanggungjawab sosial dan digerakkan pada peringkat individu, keluarga, komuniti, masyarakat, dan negara. Justeru, perubahan yang berlaku dalam masyarakat dan pembangunan langsung ekonomi telah membawa cabaran baru dalam mengukuhkan kelestarian etika dan peradaban di Malaysia. Amalan Pendidikan Berimpak Tinggi (HIEPs) dipraktikkan dalam pengajaran dan pembelajaran bagi mendalami kursus ini.

OBJEKTIF

Pada akhir pembelajaran kursus ini, pelajar boleh:

1. Membincangkan konsep etika dan isu-isu kontemporari daripada perspektif peradaban yang berbeza.
2. Membandingkan sistem, tahap perkembangan kemajuan sosial dan kebudayaan merentas bangsa.

ELEMEN KEMAHIRAN INSANIAH

- Kemahiran Berkommunikasi
- Etika dan Profesionalisme

PENILAIAN

Dua jenis penilaian sepanjang semester iaitu:

1.	Penilaian Berkumpulan	80%
	I. Projek Berkumpulan	30%
	II. Pembentangan	20%
	III. Portfolio	20%
2.	Tugasan Individu	30%

KANDUNGAN KURSUS

1. Pengenalan PEDP dalam Acuan Malaysia
2. Konsep Etika dan Peradaban
3. Etika dan Peradaban dalam Masyarakat Kepelbagaian
4. Pemantapan Kesepaduan Nasional Malaysia
5. Pembinaan Peradaban Majmuk di Malaysia
6. Perlombagaan sebagai Tapak Integrasi dan Wahana PEDP
7. Pengaruh ICT Ke Atas Kesepaduan Nasional Malaysia
8. Peranan PEDP Mendukung Tanggungjawab Sosial di Malaysia
9. Cabaran Kelestarian Etika dan Peradaban di Malaysia

SYARAT-SYARAT KHAS

1. Kehadiran kuliah adalah wajib, kecuali atas sebab-sebab yang tidak dapat dilakukan.
2. Pelajar mesti bersedia lima minit lebih awal sebelum kuliah dimulakan.
3. Pelajar mesti memenuhi semua penilaian. Gred F akan diberikan kepada pelajar yang gagal melengkapkan mana-mana penilaian, tugas dan ujian.

RUJUKAN/ BACAAN

Bahan rujukan/ bacaan untuk kursus ini boleh didapati di Perpustakaan UMS. Bahan rujukan juga boleh diperolehi dari Perpustakaan Yayasan Sabah, Perpustakaan Negeri Sabah dan Perpustakaan Dewan Bahasa dan Pustaka.

RUJUKAN UTAMA

- Cheng, Y. (2012). Islam and The Wisdoms of Asian Religions. K.L.: The Other Press.
- Cheng, Y. (2016). Islam and Secularism: The Quest for A Unity of Knowledge. Kuala Lumpur: IIUM Press, International Islamic University Malaysia.
- Dugin, A. (2012). The Fourth Political Theory. London: Arktos.
- Falikowski, A. F. (1990). Moral Philosophy: Theories, Skills and Applications. Englewood Cliff, NJ: Prentice Hall.
- Guenon, R. (2001). The Reign of Quantity and The Signs of The Times. (Lord Northbourne, Trans.). Hillsdale, NY: Sophia Perennis. (Original work published 1945).
- Harari, Y. N. (2017). Homo deus: A Brief History of Tomorrow. Australia: Harper Collins.
- MacKinnon, B. (2015). Ethics: Theory and Contemporary Issues (8th ed.) Stamford, CT: Cengage Learning.
- Majid Fakhry (1991). Ethical Theories in Islam. Leiden: J.J. Brill.
- Maszlee Malik (2017). Foundations of Islamic Governance: A Southeast Asian Perspective (1st ed.). London & New York: Routledge.
- Mitchell, H. B. (2011). Roots of Wisdom: A Tapestry of Philosophical Traditions (6th ed.). Wadsworth: Cengage Learning.
- Shamsul Amri Baharuddin (Ed). (2012). Modul Hubungan Etnik (2nd ed.) Bangi: Institut Kajian Etnik, UKM.